

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPM104						
Nazwa przedmiotu		PRZYGOTOWANIA OBRONNE PAŃSTWA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoba prowadząca przedmiot		doc. dr inż. Grzegorz Lisowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		pierwszy						
Wymagania wstępne		<p>wykład: znajomość podstaw prawnych i struktur organizacyjnych systemu obronnego. Odpowiedzialność władz państwowych za stałe podwyższanie zdolności obronnych państwa.</p> <p>ćwiczenia: umiejętność analizowania wpływu czynników zewnętrznych i wewnętrznych na przygotowania obronne. Poznanie zadań i odpowiedzialności organów państwa za sprawne działanie systemu obronnego.</p>						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	praca kliniczna	laboratorium	projekt/prez entacja	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	55	3
Sposób realizacji zajęć		<p>Wykład problemowy i dyskusja.</p> <p>Ćwiczenia: przygotowanie prezentacji, wprowadzającej do dyskusji.</p>						
Sposób zaliczenia zajęć		<p>Wykład: ocena aktywności na zajęciach i egzamin ustny.</p> <p>ćwiczenia : ocena przygotowanej prezentacji i umiejętności wnioskowania</p>						
Metody dydaktyczne		<p>Wykład: metoda problemowa i aktywizująca.</p> <p>Ćwiczenia: metody podające i eksponujące.</p>						
Wykaz literatury								
podstawowa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Staśkiewicz U., <i>Przygotowania obronne społeczeństwa polskiego</i>, 2020. 2. Kuliczkowski M., Sawicki L., <i>Pozamilitarne przygotowania obronne państwa</i>, 2020. 						
uzupełniająca		<ol style="list-style-type: none"> 1. Grabowski T., <i>Bezpieczeństwo publiczne</i>, 2023. 2. Zubrzycki W., Warmiński A., Sochala C., <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej</i>, 2023. 						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1 (C1)	Zdobycie wiedzy z zakresu polityki obronnej państwa i czynników wpływających na nią.
Cel 2 (C2)	Poznanie struktury systemu obronnego państwa oraz zadań poszczególnych jego elementów.
Cel 3 (C3)	Znajomość czynników wewnętrznych i zewnętrznych mających wpływ na podejmowane działania w zakresie obronności państwa.
Cel 4 (C4)	Rozumienie odpowiedzialności wszystkich organów władz państwowych za zapewnienie społeczeństwu warunków bezpiecznego rozwoju.

Treści programowe		
Forma wykładowa		
	Liczba godzin	Treści programowe
Wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Pojęcie i uwarunkowania bezpieczeństwa Polski. Wnioski z historii. — Przemiany polityczne w Polsce i Europie po 1989 roku, reorientacja polskiej polityki obronnej. — Polityka sojusznicza III RP i jej wpływ na tworzenie nowego systemu obronnego Państwa. — Podstawowe elementy systemu obronnego państwa i ich zakresy odpowiedzialności. — Aktualny stan polskich sił zbrojnych i perspektywy dalszego ich rozwoju.
FORMA ĆWICZENIOWA		
Ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Opracowanie koncepcji centrów reagowania kryzysowego. — Planowanie obrony cywilnej. — Gotowość obronna - wykrywanie i alarmowanie w celu zapewnienia zdolności do przeciwdziałania agresji militarnej państw obcych — Współpraca sojusznicza w ramach NATO i jej wpływ na rozwój systemu obronnego RP. — Sektor cywilny systemu obronnego państwa polskiego. <p>Zajęcia mają charakter praktyczny.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
		dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	zna i rozumie zagadnienia dotyczące przygotowania obronnego; proponuje kreatywne podejście do przygotowania obywatelskiego obowiązku obrony ojczyzny	K_W05	P7U_W	P7S_WG
EU2	ma rozszerzoną wiedzę o systemie funkcjonowania Sił Zbrojnych RP oraz zadaniach realizowanych we współpracy z NATO w kontekście przygotowań obronnych państwa	K_W05 K_W06	P7U_W	P7S_WG
EU3	ma pogłębioną wiedzę w zakresie działania systemów norm i reguł związanych z przygotowaniami obronnymi państwa	K_W08	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	Potrafi prawidłowo analizować zagadnienia mające wpływ na rozwój systemu obronnego państwa, proponować nowatorskie rozwiązania w analizowanym zakresie	K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU5	Potrafi nazwać i ocenić założenia polityki obronnej państwa i wynikające z nich konsekwencje, ocenić przebieg zjawisk w zakresie polityki bezpieczeństwa oraz analizować przyczyny i skutki podejmowanych decyzji.	K_U03	P7U_U	P7S_UW
EU6	Dobiera prawidłowe metody analizy danych oraz w sposób szczegółowy ocenia na ich podstawie przebieg zjawisk w zakresie zintegrowanej ochrony granic.	K_U04	P7U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	Potrafi udoskonalać zdobytą wiedzę oraz krytyczni analizować problemy związane z bezpieczeństwem narodowym.	K_K01	P7U_K	P7S_KK
EU8	Jest gotów do zdobywania i pogłębiania wiedzy w zakresie przygotowania obronnego w działalności zawodowej, rozumie znaczenie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w jej wykonywaniu	K_K05	P7U_K	P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie niezadowalniającym, brak wiedzy na temat podstawowych zagadnień prezentowanych oraz wymaganych przez prowadzącego przedmiot / mniej niż 50% /
na ocenę 3	Wiedza na poziomie podstawowym, rozumienie podstawowych pojęć wynikających z programu zajęć / 51 – 60 % wiedzy /
na ocenę 3,5	Prezentowana wiedza kształtuje się na poziomie przeciętnym ;student orientuje się w zagadnieniach omawianych zgodnie z programem zajęć / 61 - 70 % wiedzy /
na ocenę 4	Opanowanie wiedzy na poziomie dobrym / 71% - 80 % wiedzy /
na ocenę 4,5	Student prezentuje ponad dobrą wiedzę na tematy omówione na zajęciach / 81-90% wiedzy /
na ocenę 5	Kompleksowe opanowanie treści programowych, umiejętność analizy i dokonywania porównań prezentowanych treści. /91-100% wiedzy /

Metody oceny
Ocena formująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego seminarium P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z zaliczenia końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie ustne/ wykład	Prezentacja/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7		X	X			
EU 8		X	X			

Zaliczenie pisemne	Rozmowa na temat zagadnień przedstawionych na wykładach – zaliczenie w formie ustnej
Zaliczenie końcowe	Prezentacja wybranego zagadnienia z ćwiczeń – jego omówienie wraz z prezentacją i uargumentowaniem przyjętego rozwiązania

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	inne	---	---
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			

Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu	15	0,6
Przygotowanie do kolokwίων / odpowiedzi ustnej	-	-
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20	0,8
Razem	55	2,2
Razem PRZEDMIOT	75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1,5	1,5	---	---	---	3